

# PROGRAMME



# PETITE ENFANCE

## FORMATION

## COMMUNICATION GESTUELLE

## BÉBÉ SIGNE

### associé à la parole



Siège social  
272 rue du Forez  
42600 Magneux-Haute-Rive



**06.83.01.42.08**



[preventiss.co@gmail.com](mailto:preventiss.co@gmail.com)



[preventiss-co.fr](http://preventiss-co.fr)



**PRÉREQUIS : AUCUN**



**PUBLIC CONCERNÉ : PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE OU PARENTS**



**ACCESIBLE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**



**PARTICIPANTS : MAX 12 (AU-DELÀ, NOUS CONSULTER)**



**DURÉE : 7 H MODULABLES EN JOURNÉE / DEMI-JOURNÉES**



**TOUT LIEU ADAPTÉ - INTRA / INTER**



**DÉLIVRANCE D'UNE ATTESTATION DE FORMATION**



**DEVIS GRATUIT**

# COMMUNICATION GESTUELLE – BÉBÉ SIGNE

## associé à la parole

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable :

- **De mettre en place un outil d'accompagnement bienveillant et innovant du jeune enfant afin de lui permettre d'exprimer ses besoins, ses émotions et ses ressentis avec des signes issus de la langue des signes française.**
- **Favoriser l'acquisition du langage.**

### ENCADREMENT

**Wilfrid LHERBRET**, Formateur titulaire :

- D'une formation de **formateur** réalisé auprès d'Elodie JUSSIÈRE - *Mes Mains Sign'*
- D'une formation de **référent structure petite enfance** réalisé auprès d'Isabelle COTTENCEAU - *Éveil & Signes*
- D'une formation d'**animateur d'ateliers parents/enfants** réalisé auprès d'Isabelle COTTENCEAU - *Éveil & Signes*



### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La méthode se veut :

- **Ludique**
- **Active**
- **Participative**

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Exposés interactifs**
- **Échanges d'expériences**
- **Exercices d'application** sous forme de jeux, comptines et lectures d'histoires **enrichies de signes**.



### ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation sous forme de jeux et de mises en situation



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

**Les formations proposées par Preventiss & Co sont a priori accessibles à tous.**

Cependant, en cas de doute, nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, afin que nous puissions en discuter et au besoin, adapter notre pédagogie et nos activités à la (aux) situation(s) de handicap concernée. **Dans le cas où nous ne serions en mesure de répondre à vos attentes, nous avons dans notre liste de partenaires l'Agefiph, vers lequel nous pourrons vous orienter.**

### MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Réponse sous **48h maximum**.
- La mise en place de la formation sera réalisée à la date la plus appropriée en fonction de vos besoins, **sauf cas particulier**, elle pourra se faire **dans la semaine suivant votre demande**.

## COMMUNICATION GESTUELLE – BÉBÉ SIGNE associé à la parole

### THÉMATIQUES

#### Thème 1

Origine et évolution de la communication gestuelle associée à la parole

#### Thème 2

La différence entre la communication gestuelle associée à la parole et la langue des signes, le français signé, la langue parlée complétée et le Makaton

#### Thème 3

Les bienfaits de la communication gestuelle associée à la parole pour l'accompagnement des jeunes enfants

#### Thème 4

Quand et comment signer avec les jeunes enfants

#### Thème 5

Apprentissage des signes utiles pendant la période préverbale en lien avec les besoins physiologiques de l'enfant et en lien avec ses émotions et ses ressentis

#### Thème 6

L'information et l'implication des familles